





Using Linked Open Data for Capacity-Building in Citizen Science Cornelia Veja

Julian Hocker

Christoph Schindler

Stephanie Kollmann



Who we are?



The German Institute for International Educational Research (DIPF)

Information Center for Education

Educational Practices



Educational Research

FACHPORTAL paedagogik. DE

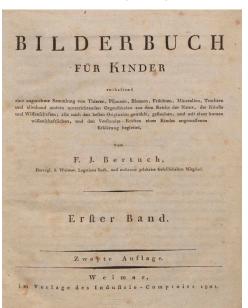
 Leibniz Association (Leibniz Education Research Network, Leibniz Research Alliance Science 2.0)

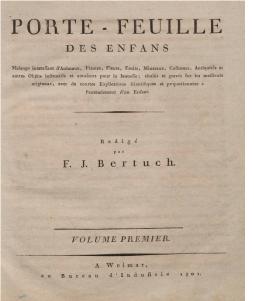




What are we doing?

- Interlinking Pictura project (IP)
- In IP the research object is the multilingual "Bilderbuch für Kinder" by F. J. Bertuch (1790-1830), as one of the earliest encyclopedia for children and a milestone of educational resources.
- goal is the creation of new knowledge through connecting the distributed information about its creation, reception and usage.
- Use of open educational resources (OER) for Citizen Science







Motivation



- There is no complete study of Bertuch's work
- There is no comparative study of "Bilderbuch für Kinder" different editions
- A historical view at the Bertuch's time level of knowledge on various subjects
- A temporal view of researchers inspiring Bertuch's work or inspired by Bertuch's work
- There are many disconnected sources available online

Challenges



Interaction and Research Practices in Humanities:

- Follow the iterative research process specific for eHumanities
- Allow collaboration at different levels
- Data curation and completeness
- Allow creation of a extended knowledge base from historical perspective

Technical requirements:

- Easy integration of medium data
- Immediate rewarding
- Easy interlinking
- Ease of understanding and use for non technical users



Citizen Science Approach



Based on two pillars:

- Semantic MediaWiki equipped with custom tools as framework
- A CS approach involve networks of users

Define 5 tasks:

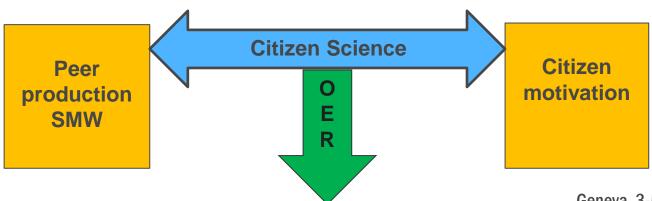
T1: Transcription of translations

T2: Specifying the connection to Wikidata

T3: Literature about Bertuch and his work

T4: Literature review: predecessors and successors

T5: Custom Research

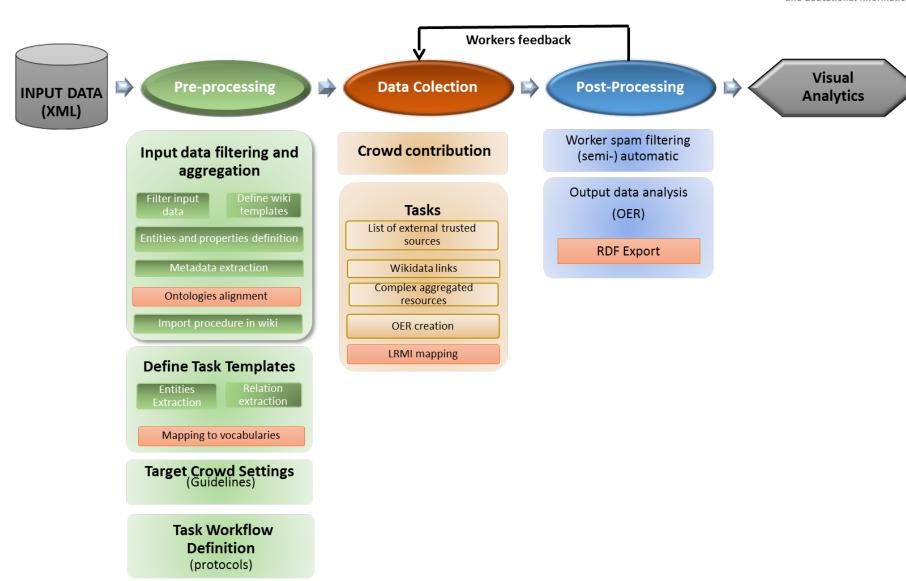


Geneva, 3-5.06.2018 | ECSA'18



Design Approach







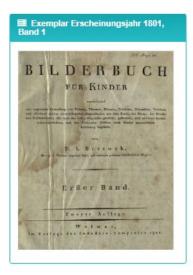
Open Digital Edition



DIPF

Educational Research and Educational Information

Exemplar Erscheinungsjahr 1801, Band 1









Colored Colore

Tafelnummer: Tafel 1
Wikidatalink hinzufügen

Tafelüberschrift: Vierf: Thiere. I. Quadruped. I.

Vierf. Thiere. I. B. I. No. 1.

Vierfüssige Thiere in heissen Ländern

VIERFÜSSIGE THIERE aus heissen Ländern.

No. 1. Der Elephant. (Elephas maximus.)

Der Elephant ist das grösste unter allen Land-Thieren, 10 bis 14 Fuss hoch und 16 1/2 Fuss lang. Er lebt bevnahe 200 Jahre: ist noch gelehriger als ein Pferd, treu wie ein Hund, und so geschickt wie ein Affe denn mit seinem Rüssel, der ihm die Stelle des Arms und der Hand vertritt, hebt er die schwersten Lasten auf, und bedient sich seiner zur Vertheidigung. Mit dem daran befindlichen Finger fühlt er, knügft die Knoten auf, womit man ihn anbindet, drehet Schlüssel um, schlebt Riegel auf und zu, hebt die kleinste Münze von der Erde auf, und bringt sich Fressen und Sauffen damit in das Maul. Der Elephant lebt nur in den heissesten Ländern von Afrika und Asien, in grossen schattigten Wäldern, gesellschaftlich in Heerden von mehr als 100 bis 1000 Stücken. Seine Nahrung besteht in jungen Bäumen, Aesten und dem Laube der Cocos-Palme, und in andern grünen Gewächsen, Früchten, Reis u.s.w. Das Wasser, welches er sauffen will, pflegt er vorher mit den Füssen trübe zu machen. Ausserdem säuft er auch Wein, Arrac und andere starke Getränke. Er saugt sie in den Rüssel, beugt diesen rückwärts in das Maul, und spritzt sich das Getränke in den Hals. Er sieht schwarzgrau aus, hat eine grobe runzliche Haut, die fast ganz kahl ist. und nur einzelne kurze Stachelhaare hat. Seine zwey grossen Stoss-Zähne, die man von 5 bis 130 Pfund schwer hat, geben das schöne Eifenbein. In Ostindien braucht man den Eiephanten zum Schiff- und Wagenziehen, und Lastentragen, die er sich mit seinem Rüssel selbst auf- und abladen hift, und sie sehr ordentlich hinlegt, wo man ihm

No. 2. Der Bactrian, oder das zweybuckligte Kameel. (Camelus Bactrianus.)

Das Kannel leit gelörfalls in zim den heisen Ländern von Afrisa und
Anlein, und sich aus mützichste leit her nicht eine mehr, die wild eiteten. Ohne das Kannel würde ein prosser Theil von
Angeglein, given und geraf Anbeiten undereicht segen Eine geste anbeit aus sicher, trägt so viell als zuser Meutlinter, frast kaum so viell als eine
Beel, und nur holliges einders Furst is mendt prosses und lange Reken
mit den Gewisten durch ein beissen Bann-Wistian ohne zu saufen, und
soffett unter senter Laust, nich sich solder zu lassen. Ein sich ungefahr
50 Jahrs, sicht schnutzig richtensun-gelb aus; sein Haar ist seiterer als
Wille, und dieft zu den bestammt Berind Gemelob. Des Flesch der
Jungen ist sonlichmeckend, her Mitch dent Merachen und Pflesch auf
Anthrung aus dem Mitch und Mitte und Berinde gemein, und der
getrochne Mitch dient auch ausserdem den Anstein, aus Mangel des
Hotzes, zum Berinder.

fre

Metadaten

10 Tafel: 000201050eri

Tafeliberschrift: Verf. Triere. I. Quadruped. I.

Sprache: per fre

Heft: 1

Link PPO: http://www.bof.disf.doi.go-poscibli.p/11 direct-w3f (ION-000201050erief

Bertuch-Biscrouch für Kinder enthaltend eine angenehme Barmilung von Trieren, Pflanzen, Blumen,
Tafeligehörfzulk-emplar: Pflichten, Minterellen, Traichten 1801 1/0000001091

Kinscrittation von Bertuch: Uref. Triere. I.

Abmescung: 220 x 190 mm

Citizen's Motivation



- Involved groups are:
 - educational researchers
 - retired teachers
 - citizen associations
 - students
- Teachers using tasks as OER
- Strategies to retain users?
 - Clear guidelines for users
 - Top 10 contributors
 - Meetups
- Educational aspect:
 - Intrinsic motivation via direct participation in the project
 - Extrinsic motivation via teaching
 - Embedded in teaching through OER
 - Distributing through OER platforms



Open Educational Resources

Educational Research

DIPF

Der Elefant

Der Elefant wird auf der ersten Tafel im ersten Band zusammen mit dem Kamel vorgestellt.

Er wird im strengen Profil nach rechts blickend gezeigt. Sein Rüssel ist leicht geschwungen, die Stoßzähne sind groß und gebogen, die Stirn fällt leicht zurück. Der Rücken ist zum Gesäß abfällig, die Vorderbeine enden in handähnlichen Füßen mit ausgeprägten Zehen, bei den Hinterbeinen ist die Fußform nicht so stark ausgeprägt.

Auffällig sind die massiven Vorderbeinen mit sehr hoch angesetztem Kniegelenk und die beiden senkrechten Falten oberhalb der Beine.

Die Kolorierung zeigt bei allen Exemplaren ein graues Hautbild - mit leichten Schattierungen: der Scan aus Weimar ist eher dezent koloriert, das Berliner Exemplar ist kräftiger, das Heidelberger hat einen Einschlag ins bräunliche.

Auf allen Exemplaren steht der Elefant auf einem grünlichen Untergrund mit deutlicher Schattierung.

Kopfform und die kleinen Ohren lassen auf einen asiatischen Elefanten schließen.

Beschreibender Text

Größe: 10 bis 14 Fuss hoch (3 bis 4,2m) und 16 1/2 Fuss lang (5m)

Lebensdauer: fast 200 Jahre

Wikipedia: älterster Elefant im Zoo 86 Jahre alt, (Elefant a)

Besonders treu und sehr gelehrig und geschickt.

Habitat: Afrika und Asien, in Herden von mehr als 100 bis 1000 Stück

Wikipedia: Herden umfassen 8 bis 30 Tiere, im 19. Jh. soll es Herden von bis zu 100 Tieren gegeben haben (Asiatischer Elefant 6)

Vorläufer

Die Abbildung entspricht spiegelverkehrt der ersten Tafel aus Cochins Portefeuille. Auch diese Tafel enthält zusätzlich die Darstellung eines Kamels, allerdings werden noch drei weitere kleine Tiere vorgestellt.

Eine ähnliche Bildung des Vorderbeins sieht man bei einer Raffaelzeichnung von Hanno, einem Elefanten im Besitz von Papst Leo.







Tafel I, Bd I, 1801. (Exemplar Heidelberg)



Conclusion and Outlook



From fuzzyness to capacities:

- Bridging disconnected data
- Creation of an extensible knowledge base
- Creation of open educational resources
- Use the platform for students' tuition
 - 23 users, (around 20-25 contribution each)
 - Most interesting for young users is Wikidata interlinking task
- https://oerworldmap.org/resource/urn:uuid:d6a432b3-bbca-42bf-9aeb-b29cf51acd5c

Open issues:

Refine the semantic support for data quality checking

Open research questions:

- a. What can be learnt by analyzing users' behavior using the IP project platform?
- b. How can we use this information to better tailor our services and build on the relationship we've developed with these users?





Thank you!

veja@dipf.de

https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/